



die-chancengeber.de

cjd



Leitbild der CJD-Jugenddorf Christophorusschule Oberurff

Präambel zum Leitbild

„Der Mensch muss vom Ganzen her betrachtet werden. Das bedeutet, er ist ein Geschöpf Gottes, und zwar ein einmaliges Geschöpf und ein einmaliger Gedanke Gottes [...]. Es gibt keinen Menschen, der nicht irgendwelche Begabungen oder Fähigkeiten hätte. Gott [...] erneuert bei jedem Menschen wieder einen Gedanken in seiner Schöpfung. Solch ein einmaliges Geschöpf darf nicht verlorengehen. Das ist die Verantwortung, die wir miteinander und füreinander haben.“

Prof. Dr. Arnold Dannenmann
(Gründer und ehem. Präsident des CJD)

1. EINBINDUNG IN DAS CJD

Das CJD Oberurff gehört zum Christlichen Jugenddorfwerk Deutschlands e.V., eines der größten Jugend-, Bildungs- und Sozialwerke in Deutschland.

Folgende Lernorte sind Teil des CJD Oberurff

- ▶ staatlich anerkanntes privates Gymnasium G8/G9
- ▶ staatlich anerkannte private Realschule
- ▶ Ganztagschule (pädagogische Nachmittagsbetreuung)
- ▶ Internat
- ▶ Pädagogisch-therapeutisches Zentrum (PTZ)
- ▶ Musikschule
- ▶ Teilstationäre Einrichtung der Jugendhilfe

Die Christophorusschule Oberurff trägt das Prädikat einer Schule mit besonderer pädagogischer Prägung. In unserer Arbeit mit Schülerinnen und Schülern, Eltern und Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern orientieren wir uns am christlichen Menschenbild.

2. GANZHEITLICHER BILDUNGSauftrag IM CJD

In der Christophorusschule Oberurff haben sowohl die Wissensvermittlung als auch die Entwicklung der Persönlichkeit oberste Priorität, da eine entwickelte Persönlichkeit Grundlage für den verantwortungsvollen

Umgang mit dem erworbenen Wissen ist.

Damit vertritt das CJD eine ganzheitliche Auffassung von Bildung, die sich nicht mit formalen Bildungsabschlüssen begnügt, sondern jungen Menschen Orientierung gibt und sie stark macht, ihr Leben selbstbewusst und eigenverantwortlich zu führen.

■ KERNKOMPETENZEN



Die Grafik zeigt die spezifischen Beiträge der vier CJD Kernkompetenzen zur ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung und verdeutlicht ihren Zusammenhang. Die wertschätzende Haltung gegenüber den jungen Menschen verdichtet sich in der Aussage „Du bist gemeint!“.

3. MITEINANDER LEBEN

Wir leben in einer Gemeinschaft, in der das Miteinander von gegenseitiger Wertschätzung, Unterstützung und Toleranz geprägt ist, und machen diese für uns und alle Beteiligten erfahrbar – unabhängig von Geschlecht, Herkunft und Religion.

Dabei orientieren wir uns an den aus dem christlichen Menschenbild resultierenden Werten, wie beispielsweise der Würde des Menschen und dem Gebot der Nächstenliebe.

■ SCHÜLER

Für uns ist jeder Schüler und jede Schülerin wichtig und wir freuen uns darauf, dass wir sie auf ihrem Lebensweg ein Stück begleiten dürfen.

Wir erwarten von unseren Schülerinnen und Schülern, dass sie aktiv – dem Bildungsauftrag entsprechend – mitarbeiten. Dazu gehören vor allem Leistungsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein genauso wie Rücksichtnahme und Respekt im Umgang miteinander.

■ ELTERN

Wir bieten Eltern eine von Offenheit geprägte Zusammenarbeit und erwarten, dass sie unser gemeinsames Anliegen maßgeblich mit unterstützen.

■ MITARBEITER

Die Mitarbeiter setzen sich in besonderem Maße für die Schüler und die Schule ein. Sie arbeiten eng und vertrauensvoll mit Eltern, ihren Kollegen, der Schulleitung und den Mitarbeitern der anderen Lernorte des Jugenddorfes zusammen. Sie verpflichten sich Fortbildungsangebote in Anspruch zu nehmen, um sich fachlich fortzubilden und dem ganzheitlichen Bildungsanspruch der Schule gerecht zu werden.

■ LEITUNG

Die Schulleitung fungiert als Bindeglied zwischen Schülern, Eltern und Mitarbeitenden. Sie nimmt ihre Leitungsverantwortung zielorientiert und kooperativ wahr. Sie beteiligt alle Mitarbeiter an der Meinungs- und Entscheidungsfindung. Die Schulleitung schafft die Grundlagen für klare Entscheidungswege und Kommunikationsstrukturen. Dazu gehört ein fairer und offener Umgang miteinander, die Anerkennung geleisteter Arbeit und das Zulassen und Äußern von konstruktiver Kritik.